

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOACCHINO DA FIORE – ISOLA CAPO RIZZUTO (KR)

ATTIVITÀ' PER LA DIDATTICA A DISTANZA

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
CLASSI TERZE

PERIODO: DAL 01/03/2020 AL 30/05/2020

TITOLO	DESCRIZIONE	MATERIALE (link, file, immagini...) <i>N.B. i link possono essere inseriti direttamente. Per altro materiale, precisare nella tabella il nome e la tipologia ed inserirlo nella cartella dedicata</i>
MATEMATICA		
Le equazioni Il piano cartesiano e funzioni (la logica e gli insiemi)	Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y = ax$, $y = a/x$, $y = ax^2$, $y = 2n$ e i loro grafici e collegare le prime due al concetto di proporzionalità.	Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella) 1 A3_U4-Equazioni_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/115g84-V_H7DetGJEd6f7mt9Gn3PD6dkF/view?usp=sharing 2 A3_U4-Equazioni (PPT) https://drive.google.com/file/d/1M7ScNjIMm5WcK_cSc hNITkNB29u-Moob/view?usp=sharing 3 A3_U5-Geometria_analitica_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/1LkZfkXEMo06YHgMS

		<p>BI_HcX3rImRdLJtt/view?usp=sharing</p> <p>4 A3_U5-Piano_cartesiano (PPT) https://drive.google.com/file/d/1oHUUWIKqjOpbhyvjsS5_q-SMhoQ2Q8s1G/view?usp=sharing</p> <p>A3_U4-Equazioni Aritmetica3: le equazioni (definizioni: parte prima) https://youtu.be/fB7z8ajXcA0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: le equazioni (definizioni: parte seconda) https://youtu.be/CWbYKwjYdTk?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Algebra: le equazioni: i principi di equivalenza https://youtu.be/YnZoiIiA1n0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: le equazioni: il primo principio di equivalenza https://youtu.be/p9IDPQot1pQ?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: le equazioni: la regola del trasporto https://youtu.be/iBO-6cWEed7Y?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: le equazioni: la regola della cancellazione</p>
--	--	---

		<p>https://youtu.be/SXQjLkGKb9M?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: le equazioni: il secondo principio di equivalenza</p> <p>https://youtu.be/1OtCvJuFgq0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: le equazioni: risolvere un'equazione</p> <p>https://youtu.be/xfS0P828RaE?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: le equazioni: fare la verifica; equazioni determinate, impossibili e indeterminate</p> <p>https://youtu.be/PN3xomQSdxs?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>A3_U5-Geometria_analitica Aritmetica3: il piano cartesiano</p> <p>https://youtu.be/kcX1GqpahO0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p>
<p>Probabilità e statistica</p>	<p>Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 A3_U6-Probabilità_mappa (PDF)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1r--tjruQlyxT-qxTJ-UdvkDTycU1nINT/view?usp=sharing</p>

		<p>A3_U6-Probabilità</p> <p>Aritmetica3: la probabilità (parte prima) https://youtu.be/8K3nAKZhEYc?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: la probabilità (parte seconda) https://youtu.be/enjMaG1kcFU?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: la probabilità (parte terza) https://youtu.be/O5HNMQZ3YJI?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: la probabilità (parte quarta) https://youtu.be/AfAeFS7yrHA?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica3: la probabilità (parte quinta) https://youtu.be/LbB_Tm6b3CE?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p>
GEOMETRIA		
L'estensione solida		Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in

<p>I poliedri: superficie e volume</p>	<p>Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.</p> <p>Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana.</p>	<p>cartella)</p> <p>1 G3_U2-Geometria_solidi_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/1C0kBjw682XVi8TbZWFiAhI_ygcEQj2S4/view?usp=sharing</p> <p>2 G3_U3-Prismi_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/1Uxd2_sBw02MRKQmCg9wq-WMsNxc0m5_j/view?usp=sharing</p> <p>3 G3_U4-Piramidi_e_poliedri_regolari (PPT) https://drive.google.com/file/d/1K_TqNfwiuwYIWLiyL5G5NJa6LWhkj9Vt/view?usp=sharing</p> <p>G3_U2-Geometria_solidi Geometria3: introduzione alla geometria solida https://youtu.be/7mqV2fmfUdA?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>G3_U3-Prismi Geometria 3: i poliedri: il prisma https://youtu.be/7ZwRJ_dU_g?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>G3_U4-Piramidi_e_poliedri_regolari Geometria3: i poliedri: il parallelepipedo https://youtu.be/KMeOygQKkME?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria3: i poliedri: il cubo</p>
--	--	--

		<p>https://youtu.be/KbMsVme8NYo?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria3: i poliedri: la piramide https://youtu.be/PDvnT9hE12o?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p>
I solidi di rotazione	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella) 1 G3_U5-Solidi_di_rotazione_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/1fCXvL2h_LDfDW1JIA_dipLzUW0BfrJzS/view?usp=sharing</p> <p>G3_U5-Solidi_di_rotazione Geometria3: i solidi di rotazione: il cilindro https://youtu.be/kGzarUWHEeg?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria: i solidi di rotazione: il cono https://youtu.be/BfPWdfmssEc?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria3: i solidi di rotazione: la sfera https://youtu.be/_O2KPga-MKE?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p>

SCIENZE		
<p>La Geologia: i minerali, le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche</p> <p>Le forze che modellano la Terra: le trasformazioni del paesaggio, i vulcani, i terremoti e la struttura interna della Terra</p>	<p>Descrivere minerali e rocce in base alla specifica evoluzione</p> <p>Conoscere le caratteristiche di un vulcano e descrivere i diversi tipi di eruzione</p> <p>Definire un terremoto ed un maremoto, l'intensità e la magnitudo</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 S3_U4-Le_rocce_e_i_minerali (PDF) https://drive.google.com/file/d/13uuVAKZybvnyw9pTLB-XX6B-QqbbOGgF/view?usp=sharing</p> <p>2 S3_U5-Vulcani_e_terremoti (PDF) https://drive.google.com/file/d/1PQhDNJF8FAffjQ33x151WRPJmicffwEo/view?usp=sharing</p> <p>3 S3_U6-L'attività_interna_della_terra (PDF) https://drive.google.com/file/d/1x1OJ7IWf17QmIWQNDFNLFSX4l897b-re/view?usp=sharing</p> <p>S3_U4-Le_rocce_e_i_minerali Scienze3: minerali e rocce (parte prima) https://youtu.be/TKDHssN7K30?list=PLzvYArOti9lcsxl bQRt5LpV8gRSnq2yWS</p> <p>Scienze3: minerali e rocce (parte seconda) https://youtu.be/E7PIFfaz_do?list=PLzvYArOti9lcsxl bQRt5LpV8gRSnq2yWS</p>

<p>L'origine e l'evoluzione della Terra: zolle in movimento, gli effetti del movimento delle zolle, l'età della Terra</p> <p>La Terra e la Luna: struttura e movimenti, le fasi lunari e le maree, le eclissi</p> <p>Il Sistema solare: il movimento dei pianeti, il Sole, le stelle, l'Universo</p> <p>La teoria dell'evoluzione: l'evoluzione secondo Darwin, l'ambiente e la selezione naturale, le prove dell'evoluzione</p> <p>L'origine dei viventi e dell'uomo, l'evoluzione dei vertebrati, l'origine e l'evoluzione dell'uomo</p>	<p>Descrivere la struttura interna della Terra, il moto di rivoluzione e di rotazione terrestre e spiegarne le conseguenze</p> <p>Descrivere le caratteristiche della Luna, i moti di rotazione e rivoluzione; il fenomeno delle fasi lunari, delle eclissi e delle maree</p> <p>Descrivere le caratteristiche del sistema solare ed i moti dei pianeti, distinguere i diversi tipi di corpi celesti e le varie fasi dell'evoluzione di una stella</p> <p>Esporre le teorie sull'origine ed evoluzione dell'Universo ed indicare le prove che le sostengono</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 S3_U7-La_storia_della_terra (PDF) https://drive.google.com/file/d/16nb8KXx9Ke10ymOIHRw5Hb9mrJEKzHIU/view?usp=sharing</p> <p>2 S3_U8-La_terra_e_la_luna (PDF) https://drive.google.com/file/d/1yRWItpy4Or1xG6ZeynInV3Fic4ND_Us8/view?usp=sharing</p> <p>3 S3_U9-Il_sistema_solare_e_l'universo (PDF) https://drive.google.com/file/d/1rXJ1g5pl6cIB8Xfu7aScDL37ClkPIr1F/view?usp=sharing</p> <p>4 S3_U10-L'evoluzione_per_selezione_naturale (PDF) https://drive.google.com/file/d/1R9C9CgKPn0BFdJPM6DTgGc8T5p9xsn_V/view?usp=sharing</p> <p>5 S3_U11-Dai_primi_organismi_all'uomo (PDF) https://drive.google.com/file/d/13_okGVOWUK4FvfXvSQIBNlyVkcrRydZf/view?usp=sharing</p> <p>6 S3_U12-La_riproduzione_umana (PDF) https://drive.google.com/file/d/1_smrPYnX7kiz9GI5NK8zdM45jfkbcIUZ/view?usp=sharing</p> <p>7 S3_U13-Il_DNA_e_i_geni (PDF) https://drive.google.com/file/d/10F5IFpLdY9fWggt2Rlj_45vm3k2ESIap/view?usp=sharing</p> <p>8 S3_U14-L'ereditarietà_dei_caratteri (PDF) https://drive.google.com/file/d/1YoQyR9spVKlwIlsjRV5</p>
--	---	--

		MvQ_F4nry68xF/view?usp=sharing
TECNOLOGIA		
La globalizzazione ai tempi del Coronavirus	Conoscere il fenomeno in tutti gli aspetti per valutare le ricadute in termini positivi e negativi. Sul sito Rai Play sono stati selezionati dei documentari a cura del divulgatore scientifico Mario Tozzi. Approfondimenti tratti dal programma Sapiens un pianeta da salvare	https://www.raiplay.it/video/2020/02/sapiens-un-solo-pianeta-del-15022020-emergenza-climatica-2c3c8df3-b8b6-4e7f-ae98-a223188e8eca.html
Cos'è la Globalizzazione, facciamo un passo indietro	Conoscere i processi è fondamentale per comprenderne le conseguenze ,affrontarli con maggiore consapevolezza e mettere in atto dei comportamenti individuali che aiutano la comunità mondiale	https://www.youtube.com/watch?v=Q0ysh-4ZKX4 Video didattico a cura dell'Istituto Oikos
	Facilitare gli apprendimenti	Inserimento mappa concettuale,link di collegamento su registro e board di weschool
Il nostro pianeta al tempo del Coronavirus	Visione di un video per far riflettere “E se il coronavirus ci stesse cambiato in meglio?”	https://www.youtube.com/watch?v=Pv45vB24tCk

<p>Effetti sulla popolazione mondiale e sull'ambiente</p> <p>Effetti positivi</p>	<p>Libertà di CIRCOLAZIONE di Persone, Idee e Merci</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=j_DitHFA-Ks</p> <p>Spazio Schengen, trent'anni di libera circolazione in Europa</p>
<p>E negativi..</p>	<p>VIRUS: Come si è diffuso il coronavirus</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=X911a_LgkrU</p> <p>Ministero della salute</p>
<p>Il consumismo e gli effetti sull'ambiente , creazione di disuguaglianze sociali</p> <p>Competenze di Cittadinanza</p>	<p>Sviluppo sostenibile, cosa vuol dire e come si mette in atto.</p> <p>CITTADINI CONSAPEVOLI E CONSUMATORI RESPONSABILI</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T_s_oDGOQ</p> <p>L'appello di Malala Yousafzai per gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile Unicef Italia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GBemZPD2XA8</p> <p>Video didattico Raiscuola</p>
<p>Proposte Attività e restituzione prodotto finale</p>	<p>Realizzazione di un percorso personale di riflessione sui temi trattati intitolato "UN MONDO GLOBALE ALLA PORTATA DI UN CLIK"</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella).</p> <p>Video,prodotto multimediale,riflessioni registrate.</p>

<p>Prendendo spunto dalla forma del coronavirus, disegnare o riprodurre la struttura con il materiale che avete a disposizione o ideare. la vostra idea di lampada Simbolo di luce per uscire da questo tunnel.</p>		<p>Selezione di documenti e video lezioni disponibili su YouTube e Scuola Media Digitale utili per migliorare la capacità di selezionare i canali di ricerca sul web sviluppare abilità grafico-creative e competenze digitali</p>
<p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p>		
<p>CONCETTO DI SALUTE</p>	<p>La salute è un bene prezioso che deve essere protetto e tutelato. L'alunno dovrà prendere coscienza e acquisire il concetto di salute e di come mantenerla con regole e stili di vita corretti. La definizione di SALUTE, a cura dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) risale al 1948 e si identifica in “uno stato di completo benessere fisico, mentale, psicologico, emotivo e sociale” anche se nel 2011 la stessa è stata riformulata e definita come “la capacità di adattamento e di auto gestirsi di fronte alle sfide</p>	<p>HUB SCUOLA https://www.youtube.com/watch?v=PZpv3vo1HZQ&list=PLqrUZ9HVBZlAmoial70vNV09uddNhomnm&index=21&t=90s https://drive.google.com/open?id=1HLeq32-umPUmj28z-uX8r8HiS7uhDqpK File pdf https://drive.google.com/open?id=1FmOyON7P6Xmx5p</p>

	<p>sociali, fisiche ed emotive”. Tale interpretazione è probabilmente più attenente in questo periodo in cui il coronavirus sta mettendo a dura prova queste “capacità”.</p>	<p>s6xELqDAuGTS6jFN5B</p>
<p>IL SISTEMA MUSCOLARE, TIPI DI CONTRAZIONE E TIPI DI FIBRA.</p>	<p>L’organismo umano è una macchina meravigliosa dove organi, sistemi e apparati lavorano in stretta relazione rendendo possibile l’espressione motoria. E’ attraverso la conoscenza e lo studio del corpo umano che è possibile attuare misure di contenimento di fronte alle sfide sociali, fisiche ed emotive quali quelle in tempo di coronavirus.</p>	<p>Power Point + schede interattive fornite dal docente</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k2k_a-ciocI&list=PLsLBNKs3-033qOrcvYHM2p1XWd_ZXo_Dt&index=16&t=0s</p> <p>"Marietti scuola"</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1FnSvznBe6wnILr3oXEI-8l74qNaNQwps</p>
<p>IL MOVIMENTO COME PREVENZIONE : IPOCINESIA, OBESITÀ, IPERTENSIONE, DIABETE E MALATTIE CORONARICHE</p>	<p>Per essere responsabilmente attivi nel salvaguardare il nostro benessere sono fondamentali l’informazione, la prevenzione e uno stile di vita sano. E’ necessario, pertanto, comprendere che cos’è uno stile di vita salutare e in che modo mantenerlo.</p>	<p>http://www.salute.gov.it/portale/salute/p1_5.jsp?lingua=italiano&id=51&area=Vivi_sano</p> <p>Schede interattive fornite dal docente</p>

<p>L'OBESITÀ E LE MALATTIE METABOLICHE</p>	<p>Prevenire significa anche seguire una corretta alimentazione, la conoscenza e il controllo del proprio corpo e adottare tutta una serie di comportamenti che limitano il rischio di malattie metaboliche quali obesità, ipertensione, diabete e malattie coronariche</p>	<p>http://www.salute.gov.it/portale/salute/p1_5.jsp?lingua=italiano&id=175&area=Malattie_endocrine_e_metaboliche</p>
<p>I PARAMORFISMI E DIMORFISMI</p>	<p>La vita in tempo di coronavirus, e non solo, ci spinge a restare seduti per molto tempo a casa, davanti a TV, PC, smartphone assumendo posizioni scorrette mantenute a lungo nel tempo. Per questo motivo è importante prendere coscienza degli atteggiamenti viziosi soprattutto in un momento di crescita così da poterle correggere.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Vddy9et6Vs&list=PLsLBNKs3-033qOrcvYHM2p1XWd_ZXo_Dt&index=14&t=40s</p> <p>https://motricitascuola.altervista.org/attivita%20motoria/scuola.html?attivita%20motoria/educazione%20alla%20salute/paramorfismi/paramorfismi.html</p>
<p>LO SPORT E I TOTALITARISMI</p>	<p>La storia dell'attività fisica comincia con quella del genere umano. La attività ginniche e sportive hanno sempre avuto un ruolo di primo piano svolgendo una pluralità di funzioni : preparazione alla caccia e al combattimento, funzione diplomatica, semplice divertimento. L'argomento è propizio per seguire e approfondirne la sua evoluzione.</p>	<p>http://www.raiscuola.rai.it/articoli/sport-e-dittatura/6918/default.aspx</p> <p>Schede interattive fornite dal docente</p>

<p>L'ALLENAMENTO : ORGANIZZAZIONE E METODI</p>	<p>L'allenamento si differenzia dal semplice gioco. Consiste, infatti, nella pratica regolare e costante di una serie di esercizi che portano all'incremento delle capacità motorie e al miglioramento delle prestazioni sportive. La mancata attività fisica che caratterizza questo periodo in cui siamo costretti a rimanere a casa può portare gravi conseguenze a tutto l'organismo.</p>	<p>Schede interattive fornite dal docente + libro di testo https://www.youtube.com/channel/UCOW-Vxx6WpH3R2fACK5iyJw</p>
<p>JESSY OWENS : L'UOMO CHE UMILIÒ HITLER</p>	<p>Quali sono le leggende olimpiche che hanno segnato la storia dello sport? Si potrebbero e si devono raccontare le grandi imprese dello sport da quelli più famosi a quelli meno praticati, ricordando le storie e le emozioni di uomini e donne che hanno lasciato il segno in questa manifestazione e che con le loro imprese hanno fatto la storia dello sport ed il cui impegno ha rappresentato un esempio degno di essere ricordato.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=yFvXoR72etU https://best5.it/post/jesse-owens-campione-umilio-hitler/</p>
<p>LA PALLACANESTRO</p>	<p>Lo sport come attività fisica svolge un importante ruolo educativo in quanto contribuisce a promuovere il benessere individuale e collettivo della persona e della sua salute e trova il suo fondamento su importanti valori quali il rispetto delle regole, la tutela della salute, l'educazione alla lealtà e al fair play, la solidarietà e l'amicizia</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=EABafvv8esQ&list=PLsLBNKs3-033qOrcvYHM2p1XWd_Zxo_Dt&index=26</p>