

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOACCHINO DA FIORE – ISOLA CAPO RIZZUTO (KR)

ATTIVITÀ' PER LA DIDATTICA A DISTANZA

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO  
CLASSI SECONDE

PERIODO: DAL 01/03/2020 AL 30/05/2020

TITOLO	DESCRIZIONE	MATERIALE (link, file, immagini...) <i>N.B. i link possono essere inseriti direttamente. Per altro materiale, precisare nella tabella il nome e la tipologia ed inserirlo nella cartella dedicata</i>
<b>MATEMATICA</b>		
Rapporti e proporzioni e funzioni di proporzionalità	Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa.	Contenuti digitali in formato PDF ( <b>vedi allegati in cartella</b> ) 1 A2_U4-Rapporti_proporzioni_mappa (PDF) <a href="https://drive.google.com/file/d/1R7MDPlI1YVtQ5vxpYI-CYWVAC5MM7xhLB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1R7MDPlI1YVtQ5vxpYI-CYWVAC5MM7xhLB/view?usp=sharing</a>  2 A2_U4-Rapporti_proporzioni (PPT) <a href="https://drive.google.com/file/d/1jaVKy7pPnzVsiyLyM6HEdp6sMeKEGDQn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jaVKy7pPnzVsiyLyM6HEdp6sMeKEGDQn/view?usp=sharing</a>  3 A2_U5-Proporzionalità_mappa (PDF) <a href="https://drive.google.com/file/d/1gDAz8dpdARJ_WQYa">https://drive.google.com/file/d/1gDAz8dpdARJ_WQYa</a>

		<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1KtxLKenZe1MuE8JsOSKxxwDgCuNVkNSL/view?usp=sharing">Bz1mxY1FG48tFSLO/view?usp=sharing</a></p> <p>4 A2_U5-Funzioni_proporzionalita (PPT) <a href="https://drive.google.com/file/d/1KtxLKenZe1MuE8JsOSKxxwDgCuNVkNSL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KtxLKenZe1MuE8JsOSKxxwDgCuNVkNSL/view?usp=sharing</a></p> <p>A2_U4-Proporzioni Aritmetica2_I rapporti numerici (parte prima) <a href="https://youtu.be/1KnkEB6LQYY?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/1KnkEB6LQYY?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2_I rapporti numerici (parte seconda) <a href="https://youtu.be/yk_CGbpQqow?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/yk_CGbpQqow?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2_Le proporzioni <a href="https://youtu.be/ckrSa7WYBc0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/ckrSa7WYBc0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2_Le proporzioni (proprietà) <a href="https://youtu.be/FWvpUXG_I_E?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/FWvpUXG_I_E?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2_Le proporzioni: applicazione delle principali proprietà <a href="https://youtu.be/0ghC0gxxGmI?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/0ghC0gxxGmI?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p>
--	--	---

		<p>Aritmetica2_Le proporzioni: proprietà del comporre e dello scomporre <a href="https://youtu.be/c2fjYea9FA?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/c2fjYea9FA?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2_Le proporzioni: applicazioni del comporre e dello scomporre <a href="https://youtu.be/V0JJ3FGjLxk?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/V0JJ3FGjLxk?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p> <p>A2_U5-Proporzionalità Aritmetica2: le funzioni (parte prima) <a href="https://youtu.be/7HMuTHj4RZ4?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/7HMuTHj4RZ4?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2: le funzioni (parte seconda) <a href="https://youtu.be/EanKqJC87Fw?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/EanKqJC87Fw?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2: la proporzionalità (grandezze direttamente proporzionali) <a href="https://youtu.be/O7DdWDHxJA0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/O7DdWDHxJA0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2: la proporzionalità (grandezze inversamente proporzionali) <a href="https://youtu.be/czqOqqq2nsE?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/czqOqqq2nsE?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</a></p>
--	--	--

Percentuali, interesse semplice e sconto	<p>Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.</p> <p>Interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale.</p>	<p>A2_U6-Problemi_con_le_proporzioni Aritmetica2_la percentuale <a href="https://youtu.be/qYsE9KCsjUo?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/qYsE9KCsjUo?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2_La percentuale (parte seconda: applicazione a casi pratici) <a href="https://youtu.be/wCrtRHwu7iU?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/wCrtRHwu7iU?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2_Rappresentazione di dati numerici e percentuali sull'areogramma (parte prima) <a href="https://youtu.be/0ph4TLpVErQ?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/0ph4TLpVErQ?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2_Rappresentazione di dati numerici e percentuali tramite areogramma (parte seconda) <a href="https://youtu.be/_FI0mvMbBO0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/_FI0mvMbBO0?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</a></p>
L'indagine statistica	In situazioni significative confrontare dati al fine di prendere decisioni utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relativi e le nozioni di media aritmetica e mediana.	<p>Contenuti digitali in formato PDF (<b>vedi allegati in cartella</b>)</p> <p>1 A2_U7-Statistica_mappa (PDF) <a href="https://drive.google.com/file/d/1NqyjFbGIUTzuOUPijTXv_RlnUnzVpyb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NqyjFbGIUTzuOUPijTXv_RlnUnzVpyb/view?usp=sharing</a></p>

		<p>2 A2_U7-Statistica (PPT)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1YsnCsWMc3QI5FJ0XIS6nu74Zfi-3DzkM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YsnCsWMc3QI5FJ0XIS6nu74Zfi-3DzkM/view?usp=sharing</a></p> <p>A2_U7-Statistica  Aritmetica2: la statistica (parte prima)  <a href="https://youtu.be/EXtRiWn8ZSc?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/EXtRiWn8ZSc?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2: la statistica (parte seconda)  <a href="https://youtu.be/IDWU_zkrE68?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/IDWU_zkrE68?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</a></p> <p>Aritmetica2: la statistica (parte terza)  <a href="https://youtu.be/2eXjr6AHDfo?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt">https://youtu.be/2eXjr6AHDfo?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</a></p>
<b>GEOMETRIA</b>		
La similitudine	Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.	<p>Contenuti digitali in formato PDF (<b>vedi allegati in cartella</b>)  1 G2_U3-Similitudine_mappa (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1kUJBS8dQ9a7LNsWMuFoPjuDKntWm54Gm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kUJBS8dQ9a7LNsWMuFoPjuDKntWm54Gm/view?usp=sharing</a></p>

		<p>2 G2_U3-Omotetia_similitudine (PPT)  <a href="https://drive.google.com/file/d/12iHhiqE_B5ADa_0fSGg9PvjIDdmFAVxF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12iHhiqE_B5ADa_0fSGg9PvjIDdmFAVxF/view?usp=sharing</a></p>
<p>La circonferenza del cerchio</p> <p>Poligoni inscritti e circoscritti</p>	<p>Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve.</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 G2_U4-Circonferenza_e_cerchio_mappa (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1PTQbY6Q4sUTkMty0RGjAu5DmT0l3DAj4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PTQbY6Q4sUTkMty0RGjAu5DmT0l3DAj4/view?usp=sharing</a></p> <p>2 G2_U5-Poligoni_inscritti_e_circoscritti_mappa (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1RGCFUP4pWffVIsTcTdQGFiTicx5Cd4F5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1RGCFUP4pWffVIsTcTdQGFiTicx5Cd4F5/view?usp=sharing</a></p> <p>3 G2_U5-Poligoni_inscritti_e_circoscritti (PPT)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1jE4NWCRCCK4HXUHxXNF8vASXqyvIF07_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jE4NWCRCCK4HXUHxXNF8vASXqyvIF07_/view?usp=sharing</a></p> <p>G2_U4-Circonferenza_e_cerchio          Geometria3: circonferenza e cerchio, parte 1: lessico specifico  <a href="https://youtu.be/IsHhsEV6CkQ?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4">https://youtu.be/IsHhsEV6CkQ?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</a></p> <p>Geometria2: cerchio e circonferenza (parte 2.a)</p>

		<p><a href="https://youtu.be/M_84zMIy9_M?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4">https://youtu.be/M_84zMIy9_M?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</a></p> <p>Geometria2: cerchio e circonferenza (parte 2.b) <a href="https://youtu.be/5X3nWOQ7n_k?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4">https://youtu.be/5X3nWOQ7n_k?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</a></p> <p>Geometria2: cerchio e circonferenza (parte 2.c) <a href="https://youtu.be/QfiiuV6bzk?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4">https://youtu.be/QfiiuV6bzk?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</a></p> <p>Geometria3: cerchio e circonferenza: proprietà di archi e corde <a href="https://youtu.be/6xZXcmBvNZ0?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4">https://youtu.be/6xZXcmBvNZ0?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</a></p> <p>Geometria2: circonferenza e cerchio: angoli al centro e angoli alla circonferenza <a href="https://youtu.be/kfglsaHTjkU?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4">https://youtu.be/kfglsaHTjkU?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</a></p> <p>G2_U5-Poligoni_inscritti_e_circoscritti Geometria2: poligoni inscritti in una circonferenza <a href="https://youtu.be/GX6LVHIXdcU?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4">https://youtu.be/GX6LVHIXdcU?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</a></p> <p>Geometria2: poligoni circoscritti a una circonferenza</p>
--	--	--

		<a href="https://youtu.be/n1nTWIAx7w0?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4">https://youtu.be/n1nTWIAx7w0?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</a>  Geometria2: poligoni regolari inscritti e circoscritti <a href="https://youtu.be/QppadJ0jk78?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4">https://youtu.be/QppadJ0jk78?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</a>
<b>SCIENZE</b>		
I vasi sanguigni  Il cuore  La circolazione del sangue  La pelle  Il movimento  Le ossa  Lo scheletro  Le articolazioni	Riferire circa l'anatomia, fisiologia e patologia dei diversi tessuti, organi e apparati del corpo umano  Individuare, spiegare e riproporre con semplici modelli le funzioni dei diversi apparati e sistemi del corpo umano.	Contenuti digitali in formato PDF ( <b>vedi allegati in cartella</b> ) 1 S2_U8- L'organizzazione_del_corpo_umano_e_la_respirazione (PDF) <a href="https://drive.google.com/file/d/1Az-b3fi2pWYcrS0GjiLEgn0_AeBas5e0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Az-b3fi2pWYcrS0GjiLEgn0_AeBas5e0/view?usp=sharing</a>  2 S2_U9-La_nutrizione (PDF) <a href="https://drive.google.com/file/d/1Bhrd4zv17XPA18BMH_elhc6lEUi9wza3l/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Bhrd4zv17XPA18BMH_elhc6lEUi9wza3l/view?usp=sharing</a>  3 S2_U10-Il_sangue_circolazione_e_difesa (PDF) <a href="https://drive.google.com/file/d/1yE8OiosggP9kAZfb6YTkoEkhm_URaig3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yE8OiosggP9kAZfb6YTkoEkhm_URaig3/view?usp=sharing</a>  4 S2_U11-L'escrezione (PDF)



<p>I muscoli</p>		<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1zDjYSue3lYIljKRUXulX3g0-Stuw3m4N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zDjYSue3lYIljKRUXulX3g0-Stuw3m4N/view?usp=sharing</a></p> <p>5 S2_U12-Gli_organ_i_del_movimento (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/15Bahmt-zolzBYiqIFKQNDmUULLVCZhPv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15Bahmt-zolzBYiqIFKQNDmUULLVCZhPv/view?usp=sharing</a></p> <p>6 S2_U13-I_sistemi_di_controllo (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1dJb49nYNE-MYbzIaTBZQnU19NKWpzsgI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dJb49nYNE-MYbzIaTBZQnU19NKWpzsgI/view?usp=sharing</a></p> <p>7 S2_U14_Gli_organ_i_di_senso (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1bSGhVcMCb4a3Hy6S5OpgJwWbGaTYKl04/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bSGhVcMCb4a3Hy6S5OpgJwWbGaTYKl04/view?usp=sharing</a></p> <p>S2_U8-  L'organizzazione_del_corpo_umano_e_la_respirazione  Scienze2: il corpo umano: le parti del corpo / sistemi ed  apparati  <a href="https://youtu.be/Y1KOmaPK3ow?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/Y1KOmaPK3ow?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p> <p>Scienze2: il corpo umano: e) L'apparato respiratorio  <a href="https://youtu.be/FPDepqc3MzE?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/FPDepqc3MzE?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p> <p>S2_U9-La_nutrizione</p>
------------------	--	---

		<p>Scienze2: l'alimentazione e i pericoli per la nostra salute  <a href="https://youtu.be/s4HLIRBJA6c?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/s4HLIRBJA6c?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p> <p>Scienze2: il corpo umano: l'apparato digerente  <a href="https://youtu.be/egrBOWmf3vY?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/egrBOWmf3vY?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p> <p>S2_U10-Il_sangue_circolazione_e_difesa          Scienze2: il corpo umano: l'apparato circolatorio  <a href="https://youtu.be/cPp3EjZL9XI?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/cPp3EjZL9XI?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p> <p>Scienze2: il corpo umano: l'apparato tegumentario  <a href="https://youtu.be/hDZ20A4Brq8?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/hDZ20A4Brq8?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p> <p>S2_U12-Gli_organ_i_del_movimento          Scienze2: il corpo umano: il sistema scheletrico  <a href="https://youtu.be/pOUeNH88f7M?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/pOUeNH88f7M?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p> <p>Scienze2: il corpo umano: il sistema muscolare  <a href="https://youtu.be/HD68Qo3zKwM?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/HD68Qo3zKwM?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p>

<p>Che cos'è una forza</p> <p>Forze che agiscono insieme</p> <p>Forze in equilibrio</p> <p>Il principio di Archimede</p> <p>La pressione</p> <p>Le leve</p> <p>Le forze e il movimento</p> <p>Come descrivere un moto</p> <p>Il moto uniforme</p> <p>Il moto vario</p> <p>Il moto uniformemente accelerato</p> <p>Le cause del moto: ed i tre principi della dinamica.</p>	<p>Definire una forza e la sua misura, rappresentare forze con vettori</p> <p>Distinguere le caratteristiche del moto rettilineo uniforme e la sua rappresentazione grafica</p> <p>Conoscere i concetti di lavoro e di energia</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (<b>vedi allegati in cartella</b>)</p> <p>1 S2_U3-Le_forze_l'equilibrio_le_leve (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZEoWEO5ogBE3HaT2M7vMKx1S4Y3rtNhA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZEoWEO5ogBE3HaT2M7vMKx1S4Y3rtNhA/view?usp=sharing</a></p> <p>2 S2_U4-Le_forze_e_il_moto (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Sms2afHthXFDjEU4ZzVeb6nZICkQcN5p/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Sms2afHthXFDjEU4ZzVeb6nZICkQcN5p/view?usp=sharing</a></p> <p>3 S2_U5-Lavoro_potenza_energia (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1pDug0DWiKN5-LGogMDY6y0PxPyNjFGZv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pDug0DWiKN5-LGogMDY6y0PxPyNjFGZv/view?usp=sharing</a></p> <p>4 S2_U6-Le_onde_e_il_suono (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1tZYrXVYoG01lx-BU1FPng4Qtsfhyfzhu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tZYrXVYoG01lx-BU1FPng4Qtsfhyfzhu/view?usp=sharing</a></p> <p>5 S2_U7-La_luce (PDF)  <a href="https://drive.google.com/file/d/16Upg2k6C1Dben3azUYFmLrGenTU83Sp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16Upg2k6C1Dben3azUYFmLrGenTU83Sp/view?usp=sharing</a></p> <p>S2_U4-Le_forze_e_il_moto          Scienze2: le forze (parte prima)  <a href="https://youtu.be/rechQPBUtEM?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/rechQPBUtEM?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p> <p>Scienze3: le forze (parte seconda)  <a href="https://youtu.be/zG8atKiEMyA?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/zG8atKiEMyA?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p>
--	--	--

		<p>Scienze3: il moto (parte prima)  <a href="https://youtu.be/Xw4ZD9LAIgw?list=PLzvYArOti9lcsxl bQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/Xw4ZD9LAIgw?list=PLzvYArOti9lcsxl bQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p> <p>Scienze3: il moto (parte2)  <a href="https://youtu.be/AHfVcD60OAY?list=PLzvYArOti9lcsxl bQRt5LpV8gRSnq2yWS">https://youtu.be/AHfVcD60OAY?list=PLzvYArOti9lcsxl bQRt5LpV8gRSnq2yWS</a></p>
<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>Ai tempi del Coronavirus Conoscere per capire difendersi e sconfiggere</b>	<p>MI DIFENDO è il tema di questa attività.  L'obiettivo è la comprensione e condivisione di azioni che possano difenderci dal nuovo virus consolidando nuove consapevolezze .  Come possiamo combattere attivamente questo virus che sta cambiando Il nostro modo di vivere e relazionarci</p>	<p><a href="https://youtube.be/Q1CEc2G2WpA">https://youtube.be/Q1CEc2G2WpA</a>  Ministero della Salute</p>
<b>Quali sono i consigli da poter seguire per difendersi dal virus?</b>	<p>Cartone animato</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EJM0pYbYwLE">https://www.youtube.com/watch?v=EJM0pYbYwLE</a>  Esplorando il corpo umano – Guerra ai microbi (estratto) video didattico</p>

<p><b>Coronavirus, come si è diffuso il contagio fuori dalla Cina:</b></p>	<p>L'animazione sul mondo in 2d</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X911a_LgkrU">https://www.youtube.com/watch?v=X911a_LgkrU</a> Ministero della salute</p>
<p><b>Effetti sulla popolazione mondiale..</b></p> <p><b>Effetti positivi</b></p>	<p>Riflessioni...</p> <p>“E se il coronavirus ci stesse cambiato in meglio?”</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PV45vB24tCk">https://www.youtube.com/watch?v=PV45vB24tCk</a></p>
<p><b>E negativi..</b></p>	<p>VIRUS ..Come si è diffuso il coronavirus</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X911a_LgkrU">https://www.youtube.com/watch?v=X911a_LgkrU</a> Ministero della salute</p>
<p><b>Competenze di Cittadinanza</b></p> <p><b>Agire in Modo Autonomo e Responsabile</b></p> <p><b>Individuare Collegamenti e Relazioni</b></p>	<p><b>CITTADINI CONSAPEVOLI E RESPONSABILI</b></p> <p>Il virus corre veloce, attaccando più persone possibili, alcune delle quali essendo immunodepresse non riescono a combatterlo. La risposta dei cittadini consapevoli e responsabili è stata forte, ciascuno di noi è rimasto a casa, ha evitato i contatti proteggendo la popolazione più debole. Ma questa vicenda ha insegnato a tutti qualcosa, possiamo fare di più che agire per il solo contenimento del contagio dal virus, possiamo difenderci attaccando direttamente il nemico quando ne entriamo in contatto, rafforzando il nostro sistema immunitario attraverso una sana alimentazione. Il tipo di alimentazione che facciamo incide notevolmente sulla nostra qualità della vita e un buon sistema immunitario diminuisce il rischio di contrarre infezioni alle vie respiratorie e di reagire in modo più</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2QTnYKd1Cc">https://www.youtube.com/watch?v=z2QTnYKd1Cc</a></p> <p>Puntata di TV2000 <b>Buonasera Dottore - I cibi per rafforzare le difese immunitarie</b></p> <p><a href="https://www.raiplay.it/video/2020/03/Sapiens-un-solo-pianeta--I-divoratori-del-pianeta-19221793-19e6-4f05-8e0a-e8731cb3929a.html">https://www.raiplay.it/video/2020/03/Sapiens-un-solo-pianeta--I-divoratori-del-pianeta-19221793-19e6-4f05-8e0a-e8731cb3929a.html</a></p> <p>RAI Play “di Sapiens un Solo Pianeta” del 28 Marzo 2020 <i>Mario Tozzoli il giornalista ricercatore pone l'attenzione sul cibo, sulla sua produzione e sull'impatto ambientale che ne deriva.</i></p>

	<p>efficace quando ciò avviene.  Ma ciò che mangiamo non incide solo sul nostro stato di salute, ma anche sulla nostra qualità della vita che è strettamente connessa con lo stato di salute del nostro pianeta. La responsabilità di noi “ospiti del pianeta terra” risiede nel rispetto di tutte le opere di madre natura, come azione di conservazione anche della specie umana che fa parte della natura stessa.</p>	
<b>Proposte Attività e restituzione prodotto finale</b>	<p>Riflessione sul tema dell’educazione alimentare e l’importanza di una sana alimentazione sia per godere di una migliore salute ma anche in funzione di un pianeta più sano.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fji1Cd0imeg">https://www.youtube.com/watch?v=Fji1Cd0imeg</a>  Canzone di Rancore “EDEN”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VclZwgAS2MM">https://www.youtube.com/watch?v=VclZwgAS2MM</a></p> <p><b>Superquark 09/08/2017</b></p> <p><u>Video, prodotto multimediale, riflessioni registrate, etc.</u></p>
<b>L'alimentazione</b>	<p>Rifletto sulle nuove conoscenze</p>	<p>Libro di testo: TecnoCloud Vol B pag. 80, 81, 82, 83</p>
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		
	<p>La salute è un bene prezioso che deve essere protetto e tutelato. L'alunno dovrà prendere coscienza e acquisire il concetto di salute e di come mantenerla con regole e</p>	<p>HUB SCUOLA</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PZpv3vo1HZQ&amp;list=PLqrUZ9HVBZlAmoial70vNV09uddNhomnm&amp;index=">https://www.youtube.com/watch?v=PZpv3vo1HZQ&amp;list=PLqrUZ9HVBZlAmoial70vNV09uddNhomnm&amp;index=</a></p>

<p><b>CONCETTO DI SALUTE</b></p>	<p>stili di vita corretti. La definizione di SALUTE, a cura dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) risale al 1948 e <b>si identifica in “uno stato di completo benessere fisico, mentale, psicologico, emotivo e sociale”</b> anche se <b>nel 2011 la stessa è stata riformulata e definita come “la capacità di adattamento e di auto gestirsi di fronte alle sfide sociali, fisiche ed emotive”</b>. Tale interpretazione è <b>probabilmente più attenente in questo periodo in cui il coronavirus sta mettendo a dura prova queste “capacità”</b>.</p>	<p><a href="#">21&amp;t=90s</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1HLcq32-umPUmj28z-uX8r8HiS7uhDqpK">https://drive.google.com/open?id=1HLcq32-umPUmj28z-uX8r8HiS7uhDqpK</a></p> <p>File pdf</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1FmOyON7P6Xmx5ps6xELqDAuGTS6jFN5B">https://drive.google.com/open?id=1FmOyON7P6Xmx5ps6xELqDAuGTS6jFN5B</a></p>
<p><b>I MUSCOLI E LA CONTRAZIONE MUSCOLARE</b></p>	<p>L'organismo umano è una macchina meravigliosa dove organi, sistemi e apparati lavorano in stretta relazione rendendo possibile l'espressione motoria. E' attraverso la conoscenza e lo studio del corpo umano che è possibile attuare misure di contenimento di fronte alle sfide sociali, fisiche ed emotive.</p>	<p>Power Point + schede interattive a cura del docente</p> <p>"Marietti scuola"</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=1FnSvznBe6wnILr3oXEI-8l74qNaNQwps">https://drive.google.com/open?id=1FnSvznBe6wnILr3oXEI-8l74qNaNQwps</a></p> <p>HUB SCUOLA.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k2k_a-ciocI&amp;list=PLsLBNKs3-033qOrcvYHM2p1XWd_Zxo_Dt&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=k2k_a-ciocI&amp;list=PLsLBNKs3-033qOrcvYHM2p1XWd_Zxo_Dt&amp;index=15</a></p>
<p><b>IL MOVIMENTO COME PREVENZIONE : IPOCINESIA, OBESITÀ,</b></p>	<p>Per essere responsabilmente attivi nel salvaguardare il nostro benessere sono fondamentali l'informazione, la prevenzione e uno stile di vita sano. E' necessario, pertanto, comprendere che cos'è uno stile di vita salutare e in che modo mantenerlo.</p>	<p><a href="http://www.salute.gov.it/portale/salute/p1_5.jsp?lingua=italiano&amp;id=51&amp;area=Vivi_sano">http://www.salute.gov.it/portale/salute/p1_5.jsp?lingua=italiano&amp;id=51&amp;area=Vivi_sano</a></p> <p><a href="http://www.salute.gov.it/portale/temi/p2_6.jsp?lingua=italiano&amp;id=455&amp;area=stiliVita&amp;menu=attivita">http://www.salute.gov.it/portale/temi/p2_6.jsp?lingua=italiano&amp;id=455&amp;area=stiliVita&amp;menu=attivita</a></p>

<b>IPERTENSIONE, DIABETE E MALATTIE CORONARICHE</b>		Schede interattive fornite dal docente
<b>LA NUTRIZIONE</b>	Una parte importante dell'igiene personale deve essere rivolta all'alimentazione. I dati statistici sono piuttosto preoccupanti in quanto il 10% dei giovani risulta obesa. Tale condizione si riflette negativamente sulla salute dei ragazzi e in particolare sulla sfera psicologica in un'età in cui si è alla ricerca della propria identità in termini di autostima.	<a href="http://www.salute.gov.it/portale/salute/p1_5.jsp?lingua=italiano&amp;id=108&amp;area=Vivisano">http://www.salute.gov.it/portale/salute/p1_5.jsp?lingua=italiano&amp;id=108&amp;area=Vivisano</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pr_ols0Azxo&amp;list=PLsLBNKs3-033qOrcvYHM2p1XWd_ZXo_Dt&amp;index=12&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=Pr_ols0Azxo&amp;list=PLsLBNKs3-033qOrcvYHM2p1XWd_ZXo_Dt&amp;index=12&amp;t=0s</a>
<b>SALUTE E BENESSERE : L'IGIENE POSTURALE</b>	La vita in tempo di coronavirus, e non solo, ci spinge a restare seduti per molto tempo a casa, davanti a TV, PC, smartphone assumendo posizioni scorrette mantenute a lungo nel tempo. Per questo motivo è importante prendere coscienza degli atteggiamenti viziosi soprattutto in un momento di crescita così da poterle correggere.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZLwIP8cBaWA&amp;list=PLtE2RPHheqvNpELzX6uYfjzZlYksP_pn">https://www.youtube.com/watch?v=ZLwIP8cBaWA&amp;list=PLtE2RPHheqvNpELzX6uYfjzZlYksP_pn</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4FBMWGGJMbY&amp;list=PLtE2RPHheqvNpELzX6uYfjzZlYksP_pn&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=4FBMWGGJMbY&amp;list=PLtE2RPHheqvNpELzX6uYfjzZlYksP_pn&amp;index=2</a>  Schede interattive fornite dal docente Libro di testo
<b>PIERRE DE COUBERTIN E LE OLIMPIADI MODERNE</b>	La storia dell'attività fisica comincia con quella del genere umano. La attività ginniche e sportive hanno sempre avuto un ruolo di primo piano svolgendo una pluralità di funzioni : preparazione alla caccia e al combattimento, funzione diplomatica, semplice	<a href="http://www.impararestudiando.eu/il-padre-dei-giochi-olimpici-moderni-pierre-de-coubertin/">http://www.impararestudiando.eu/il-padre-dei-giochi-olimpici-moderni-pierre-de-coubertin/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TLXf2cBzG94">https://www.youtube.com/watch?v=TLXf2cBzG94</a>



	divertimento. L'argomento è propizio per seguire e approfondirne la sua evoluzione.	
<b>IL MOVIMENTO COME PREVENZIONE</b>	Per essere responsabilmente attivi nel salvaguardare il nostro benessere sono fondamentali l'informazione, la prevenzione e uno stile di vita sano. E' necessario, pertanto, comprendere che cos'è uno stile di vita salutare e in che modo mantenerlo.	Schede interattive fornite dal docente + libro di testo  "Marietti Scuola" <a href="https://drive.google.com/open?id=1U3AgJHHHQ5-SqWxUV_VciOoXEujB-1">https://drive.google.com/open?id=1U3AgJHHHQ5-SqWxUV_VciOoXEujB-1</a>
<b>DORANDO PIETRI : L'ENERGIA EROICA DI UN MARATONETA</b>	Quali sono le leggende olimpiche che hanno segnato la storia dello sport? Si potrebbero e si devono raccontare le grandi imprese dello sport da quelli più famosi a quelli meno praticati, ricordando le storie e le emozioni di uomini e donne che hanno lasciato il segno in questa manifestazione e che con le loro imprese hanno fatto la storia dello sport ed il cui impegno ha rappresentato un esempio degno di essere ricordato.	<a href="https://cambiamenti.heracomm.com/storie-di-energia/dorando-pietri-lenergia-eroica-di-un-maratoneta/">https://cambiamenti.heracomm.com/storie-di-energia/dorando-pietri-lenergia-eroica-di-un-maratoneta/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7iZfpm6E3zk">https://www.youtube.com/watch?v=7iZfpm6E3zk</a>
<b>LA PALLAVOLO</b>	Lo sport come attività fisica svolge un importante ruolo educativo in quanto contribuisce a promuovere il benessere individuale e collettivo della persona e della sua salute e trova il suo fondamento su importanti valori quali il rispetto delle regole, la tutela della salute, l'educazione alla lealtà e al fair play, la solidarietà e l'amicizia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gxgwKIqpgLE&amp;list=PLsLBNKs3-033qOrcvYHM2p1XWd_Zxo_Dt&amp;index=25">https://www.youtube.com/watch?v=gxgwKIqpgLE&amp;list=PLsLBNKs3-033qOrcvYHM2p1XWd_Zxo_Dt&amp;index=25</a>