

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOACCHINO DA FIORE – ISOLA CAPO RIZZUTO (KR)

ATTIVITÀ' PER LA DIDATTICA A DISTANZA

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
CLASSI PRIME

PERIODO: DAL 01/03/2020 AL 09/06/2020

TITOLO	DESCRIZIONE	MATERIALE (link, file, immagini...) <i>N.B. i link possono essere inseriti direttamente. Per altro materiale, precisare nella tabella il nome e la tipologia ed inserirlo nella cartella dedicata</i>
MATEMATICA		
Divisibilità	<p>Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.</p> <p>Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete.</p> <p>In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 A1_U7-Divisibilità_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/1FJC02CpqizGHgtX53EJgNXgXaPoz4t-h/view?usp=sharing</p> <p>2 A1_U7-Divisori_multipli (PPT) https://drive.google.com/file/d/1dP5cPbfBTSHrZfIR82e-nQCOM85DIc0h/view?usp=sharing</p> <p>A1_U7-Divisibilità</p>

		<p>Aritmetica_1.7.1: i multipli https://youtu.be/duV46ksGziY?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p> <p>Aritmetica_1.7.2: i divisori https://youtu.be/4OdegUIZdTo?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p> <p>Aritmetica_1.7.3: trovare i multipli e i divisori con la tavola pitagorica https://youtu.be/1FFOuT2hkg4?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p> <p>Aritmetica_1.7.4: i criteri di divisibilità (parte 1) https://youtu.be/Y-DWbHeyNzc?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p> <p>Aritmetica_1.7.5: i criteri di divisibilità (parte 2) https://youtu.be/8AEGJvGyCHY?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p> <p>Aritmetica_1.7.6: i numeri primi e la scomposizione in fattori primi https://youtu.be/Scft2nxnwg?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p> <p>A1_U8-MCD_mcm</p>
--	--	--

		<p>Aritmetica_1.7.7: MCD e mcm https://youtu.be/d3Mc8d19DVQ?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p>
Frazioni e operazioni con le frazioni	Descrivere rapporti e quozienti mediante frazioni.	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 A1_U9-Frazioni_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/160bOOHqqnixOTBXpxbG1yCVnUEtp9Au8/view?usp=sharing</p> <p>2 A1_U9-Frazioni (PPT) https://drive.google.com/file/d/1titbyJG1KIGMOSSaVfanpNyhpn5AspHW/view?usp=sharing</p> <p>A1_U9-Frazioni Aritmetica_1.8: le frazioni https://youtu.be/xLxPSyjoTc8?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p> <p>Aritmetica_1.8.8: rappresentazione di una frazione su una retta numerica orientata https://youtu.be/G0wMu_LO9rg?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p> <p>A1_U10-Operazioni_con_le-frazioni Aritmetica_1.9.1: procedure preliminari alle operazioni con le frazioni https://youtu.be/XCSRZA41cHI?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri- RdmMt</p>

		<p>Artemetica_1.9.2: operazioni con le frazioni https://youtu.be/JYpJBLZFXn4?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>A2_U1-Problemi_con_le_frazioni Aritmetica_1.9.3 Problemi con le frazioni (1° tipo) https://youtu.be/pOSScnpYi0E?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica_1.9.3 Problemi con le frazioni (2° tipo) https://youtu.be/E1Y8PIv0xd8?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica_1.9.3 Problemi con le frazioni (3° tipo) https://youtu.be/FOAJXBOCoQA?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p> <p>Aritmetica_1.9.3 Problemi con le frazioni (4° tipo) https://youtu.be/z0988I9hQZM?list=PLzvYArOti9ldDBjErCL88s7nri-RdmMt</p>
GEOMETRIA		
I poligoni: il perimetro	Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.	Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)

		<p>1 G1_U5-Poligoni_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/1Q_yKiUWUbra70KaY81f_GRAoKvNsItFh/view?usp=sharing</p> <p>2 G1_U5-Poligoni (PPT) https://drive.google.com/file/d/1jL0QyRevA3v7quo_YPYq8kTz_wQbzLE/view?usp=sharing</p> <p>G1_U5-Poligoni Geometria_1.4.1: i poligoni https://youtu.be/HLL3HHebCPA?list=PLzvYArOtI9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p>
<p>Triangoli e quadrilateri Le isometrie</p>	<p>Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri.</p> <p>Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche.</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 G1_U6-Triangoli_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/1ap982DacOHKRUHtSNaDQ80vTO2QYdvki/view?usp=sharing</p> <p>2 G1_U6-Triangoli (PPT) https://drive.google.com/file/d/1Xm0l2grWTMTPGTw6HIBn-JOEzGqBYmzQ/view?usp=sharing</p> <p>3 G1_U7-Quadrilateri_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/1wYSAKphGF286b36cPscb8i1yZeoJCshF/view?usp=sharing</p> <p>4 G1_U7-Quadrilateri (PPT) https://drive.google.com/file/d/1ru1EAZ34xS8JzZ2DLMTT8ihONPWNNvgG/view?usp=sharing</p>

		<p>5 G1_U8-Isometrie_mappa (PDF) https://drive.google.com/file/d/13M9b12gILPsAdnM96FCKWnfyRNiCa9Sh/view?usp=sharing</p> <p>6 G1_U8-Isometrie (PPT) https://drive.google.com/file/d/1yi26gKwdV4QHT4ZcQa7qV9tihTwn4cyG/view?usp=sharing</p> <p>G1_U6-Triangoli Geometria_1.4.2: i triangoli: definizione, proprietà e classificazione https://youtu.be/BoaXAwU1gCM?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.4.3: punti notevoli di un triangolo https://youtu.be/vK9E7CK3vs4?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.4.4: i triangoli: problemi con le misure dei lati (parte prima) https://youtu.be/Pt-75PyT2fU?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.4.4: i triangoli: problemi con le misure dei lati (parte seconda) https://youtu.be/YsPhNnqM57Y?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p>
--	--	--

		<p>Geometria_1.4.4: i triangoli: problemi con le misure dei lati (parte terza) https://youtu.be/qmYSIHODW8?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.4.4: i triangoli: problemi con le misure dei lati (parte quarta) https://youtu.be/g6EfVE_Ss6M?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.4.4: i triangoli: problemi con le misure degli angoli (parte prima) https://youtu.be/tlwjZDn8nsc?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.4.4: i triangoli: problemi con le misure degli angoli (parte seconda) https://youtu.be/BkaWjYCpSrY?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.4.4: i triangoli: problemi con le misure degli angoli (parte terza) https://youtu.be/hQ9HBNlxFrA?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>G1_U7-Quadrilateri Geometria_1.5.1: i quadrilateri</p>
--	--	---

		<p>https://youtu.be/W_EHmdb1y6M?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.5.2: il trapezio https://youtu.be/eQHemla5BNU?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.5.3: il parallelogramma https://youtu.be/3SdlWSxJOzw?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.5.4: il rettangolo https://youtu.be/6coAwcVi7oM?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.5.5: il rombo https://youtu.be/tXJQbaEdAao?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.5.6: il quadrato https://youtu.be/R8sirMmrBIM?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria_1.5.7: i quadrilateri (proprietà) https://youtu.be/Lr0-Z1iC6vc?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>G1_U8-Isometrie</p>
--	--	--

		<p>G2_U1-Area_delle_figure_piane Geometria2: formulario del TRIANGOLO https://youtu.be/I1bpzBsYnAQ?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria2: formulario dei quadrilateri: IL TRAPEZIO https://youtu.be/pCpTyd-UTQQ?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria2: formulario dei quadrilateri: IL PARALLELOGRAMMA https://youtu.be/D8im0TVEBFk?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria2: formulario dei quadrilateri: IL RETTANGOLO https://youtu.be/80GaEivpw5Y?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria2: formulario dei quadrilateri: IL ROMBO https://youtu.be/6ySgTRC4dVk?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p> <p>Geometria2: formulario dei quadrilateri: IL QUADRATO https://youtu.be/j1neNelX7ys?list=PLzvYArOti9lc8mJ0WaTtjqiRraOYacYS4</p>
--	--	---

SCIENZE		
<p>Dalla cellula agli organismi</p> <p>La cellula</p> <p>Riproduzione e differenziamento cellulare</p> <p>La classificazione scientifica</p> <p>I cinque regni dei viventi</p> <p>L'organizzazione dei viventi più semplici: monere, protisti e funghi</p>	<p>Descrivere le caratteristiche fondamentali dei viventi</p> <p>Descrivere la struttura di una cellula animale e vegetale</p> <p>Distinguere le caratteristiche essenziali delle cellule eucariote e procariote</p> <p>Descrivere il ciclo cellulare e la respirazione cellulare</p> <p>Classificare nei cinque Regni gli organismi in base alle loro caratteristiche</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 S1_U7-L'organizzazione_dei_viventi_La_cellula (PDF) https://drive.google.com/file/d/1mlWTROI2G7Fq96AHyN0PAyRepjPFeu4I/view?usp=sharing</p> <p>S1_U7-L'organizzazione_dei_viventi_La_cellula Scienze1: la cellula e l'organizzazione dei viventi (parte 1) https://youtu.be/uHii2mIehA?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</p> <p>Scienze1: la cellula e l'organizzazione dei viventi (parte 2) https://youtu.be/fWHP8EQGkPs?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</p> <p>Scienze1: la cellula e l'organizzazione dei viventi (parte 3) https://youtu.be/THV-hVDTIMg?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</p> <p>Scienze1: la cellula e l'organizzazione dei viventi (parte 4) https://youtu.be/-7VZtWMncfU?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</p>

		<p>Scienze1: la cellula e l'organizzazione dei viventi (parte 5) https://youtu.be/wiRqtnPhbXQ?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</p>
<p>L'organizzazione delle piante</p> <p>La radice - Il fusto - La foglia</p> <p>La riproduzione e la classificazione delle piante</p> <p>Da seme a pianta</p> <p>Il fiore</p> <p>L'impollinazione</p> <p>Dal fiore al frutto</p> <p>Modalità riproduttive e classificazione delle piante</p>	<p>Identificare piante semplici e complesse</p> <p>Discriminare la riproduzione nelle piante</p> <p>Descrivere le principali caratteristiche e funzioni di radice, fusto e foglia.</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 S1_U8-I_bisogni_fondamentali_dei_viventi (PDF) https://drive.google.com/file/d/1men7RD2u0nD0HLJ60q9zvnaZTWLWsrD/view?usp=sharing</p> <p>2 S1_U9-I_viventi_si_riproducono (PDF) https://drive.google.com/file/d/12rCVSZZZ7Zby-VdWngQV2yAlyIgKp8nb/view?usp=sharing</p> <p>3 S1_U10-Sensibilità_e_movimento_nei_viventi (PDF) https://drive.google.com/file/d/1LFzvZOy6bQ6rAerhc5OBMAh1U_m8Q71t/view?usp=sharing</p> <p>S1_U8-I_bisogni_fondamentali_dei_viventi Scienze1: le piante (parte prima) https://youtu.be/cT-Q0jAOh4g?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</p> <p>S1_U9-I_viventi_si_riproducono Scienze1: le piante (parte seconda) https://youtu.be/m62bk8frypQ?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</p>

		<p>S1_U10-Sensibilità_e_movimento_nei_viventi Scienze1: gli animali. 3- apparato locomotore, respirazione, nutrizione, riproduzione https://youtu.be/PmFwL7QIbWg?list=PLzvYArOti9lcsxl_bQRt5LpV8gRSnq2yWS</p>
<p>Classificare gli animali</p> <p>L'organizzazione degli invertebrati</p> <p>L'organizzazione dei vertebrati</p> <p>Le caratteristiche comuni dei vertebrati</p> <p>I pesci - Gli anfibi I rettili - Gli uccelli - I mammiferi</p> <p>L'ambiente e gli organismi</p>	<p>Descrivere le caratteristiche che contraddistinguono gli animali</p> <p>Descrivere l'organizzazione del corpo nei diversi phyla</p> <p>Distinguere tra animali invertebrati e animali vertebrati</p> <p>Descrivere le differenti classi di vertebrati</p> <p>Indicare le caratteristiche peculiari e gli adattamenti di pesci, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi</p> <p>Comprendere la complessità dell'ecosistema e sviluppare atteggiamenti di cittadinanza attiva nei confronti di essi.</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella)</p> <p>1 S1_U11-Classificare_i_viventi (PDF) https://drive.google.com/file/d/1sSZbq8HC_ULTAAd2p5Qpg8RlnVB1pvjfv/view?usp=sharing</p> <p>2 S1_U12-I_viventi_nell'ambiente (PDF) https://drive.google.com/file/d/1wR-XCFAcGkZgPRio7D6nD0NIm9ScueTi/view?usp=sharing</p> <p>3 S1_U13-Ambiente_e_comportamento (PDF) https://drive.google.com/file/d/18Zpl1Sv5fzINnSZtjLdyGb97oJMLOCJh/view?usp=sharing</p> <p>4 S1_U14-I_microrganismi_e_i_funghi (PDF) https://drive.google.com/file/d/1PJO4vMi6UNjPUjvrm2sPJ5B6jyHK8ztE/view?usp=sharing</p> <p>S1_U11-Classificare_i_viventi Scienze1: gli animali. 1- gli invertebrati https://youtu.be/sdvEOFmLBHA?list=PLzvYArOti9lcsxl_bQRt5LpV8gRSnq2yWS</p>

<p>Il campo di indagine dell'Ecologia - I fattori abiotici - I fattori biotici</p> <p>Diversi modi di vivere insieme - Le catene alimentari - Fasi di un ecosistema</p>		<p>Scienze1: gli animali. 2- i vertebrati</p> <p>https://youtu.be/ES0LOvadmPY?list=PLzvYArOti9lcsxlbQRt5LpV8gRSnq2yWS</p>
<p>TECNOLGIA</p>		
<p>Ai tempi del Coronavirus</p> <p>Conoscere per capire difendersi e sconfiggere</p>	<p>TI CONOSCO è il tema di questa attività.</p> <p>La ricerca e di senso e di comprensione del momento parte dalla conoscenza .</p> <p>Cos'è questo virus che sta cambiando Il nostro modo di vivere e relazionarci</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rQCS-HendhAEuracResearch</p>
<p>Come si è diffonde tra le persone questo nemico invisibile?</p>	<p>Cartone animato</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=O28Yd1FQcVc</p> <p><u>Video didattico</u></p>
<p>Coronavirus, come si è diffuso il contagio fuori dalla Cina:</p>	<p>L'animazione sul mondo in 2d</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=X911a_LgkrU</p> <p><u>Ministero della salute</u></p>

	Facilitare gli apprendimenti	Inserimento mappa concettuale, link di collegamento su registro e board di weschool
La CORONA la sua forma	Il virus si espande, occupa tutti gli spazi in modo ripetitivo, replicando la sua forma bella ma distruttiva	Composizioni geometriche
	Visione di un video per far riflettere e ricerca di immagini relative alla Forma del coronavirus	
Effetti sulla popolazione mondiale Effetti positivi	Riflessioni..... “E se il coronavirus ci stesse cambiato in meglio?”	https://www.youtube.com/watch?v=Pv45vB24tCk
E negativi..	VIRUS ..Come si è diffuso il coronavirus	https://www.youtube.com/watch?v=X911a_LgkrU Ministero della salute
Competenze di Cittadinanza	CITTADINI CONSAPEVOLI E RESPONSABILI Il virus si espande, occupa tutti gli spazi in modo ripetitivo, replicando la sua forma bella ma distruttiva. Noi rispondiamo con uno spazio occupato da forme, da colori in movimento, dalla bellezza, uno spazio nel quale non c'è possibilità di inserirsi per distruggere (come sta facendo il coronavirus nel nostro paese) ma	https://www.youtube.com/watch?v=T_s_oDGOQ L'appello di Malala Yousafzai RAGAZZINA PAKISTANA

<p>Agire in Modo Autonomo e Responsabile</p> <p>Individuare Collegamenti e Relazioni</p>	<p>solo contribuire, come sta facendo ciascuno di noi con il suo comportamento responsabile, a costruire una comunità CHE NE USCIRA' DA QUESTO PERIODO, più UNITA, SOLIDALE E FORTE DI PRIMA TU RAPPRESENTI UNA TESSERA DI QUESTO GRANDE PUZZLE NEL QUALE IL TUTTO E' LA SOMMA DI CIASCUNO DI NOI oggi più che mai abbiamo bisogno l'uno dell'altro, DI SENTIRCI VICINI proprio come le sue tessere ciascuna delle quali è fondamentale per vincere la paura e tornare ad essere più forti e uniti di prima!!!!</p>	<p>che fa un appello al mondo -Unicef Italia-</p>
<p>Proposte Attività e restituzione prodotto finale</p>	<p>Prendendo spunto dal significato di forma, diamo forma alla consapevolezza che dobbiamo avere nel pensare che solo stando uniti anche se distanti possiamo uscirne tutti quanti insieme. Come avviene in un Puzzle dove ogni elemento è fondamentale per tenere unito l'insieme della composizione . CREA IL TUO TASSELLO,LA TUA COMPOSIZIONE</p>	<p>Contenuti digitali in formato PDF (vedi allegati in cartella).</p> <p>Video, prodotto multimediale, riflessioni registrate.</p>
<p>Disegno Simmetria Centrale</p>	<p>Geometrie nel piano , Video animato</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=50VcZ3WXQE8</p>
<p>Disegno tecnico.</p>	<p>Motivi decorativi basati sul triangolo equilatero Tutorial per la realizzazione di una tavola con: 1) Struttura portante del triangolo equilatero</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oVyUPBjZ9dE Tecnologia Duepuntozero</p>

Simmetrie sul triangolo equilatero	Composizione modulare di triangoli equilateri Triangolo in 3D	https://www.youtube.com/watch?v=ZurHJ9pRLG8 https://www.youtube.com/watch?v=UF025-qEyJo Tecnologia Duepuntozero
	Tutorial per la realizzazione di una tavola con: 1) Struttura portante del quadrato	https://www.youtube.com/watch?v=HR2V77fs5wc
Composizioni geometriche modulari e tassellazioni	Applico le regole del disegno	Vol A TecnoCloud pag con il triangolo pag 75, 76, 77, 100, 101 Composizione modulare con motivi curvilinei pag 78, 79
LABORATORIO CREATIVO CREA LA TUA MASCHERINA Competenze chiave Europee Sviluppare abilità grafico-creative e competenze digitali	Questo oggetto è DIVENTATO IL SIMBOLO DI PROTEZIONE PER NOI E PER GLI ALTRI PER DIFENDERCI DA QUESTO VIRUS, e allora ciascuno di voi realizzi la SUA mascherina che potrà decorare,disegnare comporre a nostro piacimento, personalizzandola con disegni, messaggi e quello che riterrà di bello proporre. La realizziamo con quello che abbiamo a disposizione a casa così facendo nono solo esploreremo materiali che abbiamo studiato, come i vari tipi carta e cartoncini,ma anche altri riscoprendo nuove e significative abilità mai messe in campo ATTRAVERSO il riciclo creativo.	Tutorial disponibili su You Tube e Scuola Media Digitale utili per migliorare la capacità di selezionare i canali di ricerca sul web . https://www.youtube.com/watch?v=1SDAkk-q_Pg https://www.youtube.com/watch?v=gjOj_oRr9RE Come realizzare la maschera facciale in 30 secondi

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
CONCETTO DI SALUTE	<p>La salute è un bene prezioso che deve essere protetto e tutelato. L'alunno dovrà prendere coscienza e acquisire il concetto di salute e di come mantenerla con regole e stili di vita corretti. La definizione di SALUTE, a cura dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) risale al 1948 e si identifica in “uno stato di completo benessere fisico, mentale, psicologico, emotivo e sociale” anche se nel 2011 la stessa è stata riformulata e definita come “la capacità di adattamento e di autogestirsi di fronte alle sfide sociali, fisiche ed emotive”. Tale interpretazione è probabilmente più attinente in questo periodo in cui il coronavirus sta mettendo a dura prova queste “capacità”.</p>	<p>Obiettivo salute e benessere</p> <p>HUBSCUOLA https://www.youtube.com/watch?v=PZpv3vo1HZQ&list=PLqrUZ9HVBZlAmoial70vNV09uddNhomnm&index=21&t=90s</p> <p>File pdf https://drive.google.com/open?id=1FmOyON7P6Xmx5ps6xELqDAuGTS6jFN5B</p>
DALLA CELLULA ALL'APPARATO LOCOMOTORE	<p>L'organismo umano è una macchina meravigliosa dove organi, sistemi e apparati lavorano in stretta relazione rendendo possibile l'espressione motoria. E' attraverso la conoscenza e lo studio del corpo umano che è possibile attuare misure di contenimento di fronte alle</p>	<p>Piero Angela https://www.youtube.com/watch?v=64TvjjapzWE&t=360s</p> <p>Power Point + schede interattive fornite dal docente</p>

	sfide sociali, fisiche ed emotive quali quelle in tempo di coronavirus.	
STILI DI VITA : BUONE E CATTIVE ABITUDINI	Per essere responsabilmente attivi nel salvaguardare il nostro benessere sono fondamentali l'informazione, la prevenzione e uno stile di vita sano. E' necessario, pertanto, comprendere che cos'è uno stile di vita salutare e in che modo mantenerlo.	Schede interattive fornite dal docente "Marietti Scuola" https://drive.google.com/open?id=1U3AgJHHHQ5-SqWxUV_VciOoXEujB-1
LA PIRAMIDE DEL BENESSERE E L'INDICE DI MASSA CORPOREA (IMC)	Prevenire significa anche seguire una corretta alimentazione, la conoscenza e il controllo del proprio corpo e adottare tutta una serie di comportamenti che limitano il rischio di malattie metaboliche quali obesità, ipertensione, diabete e malattie coronariche.	http://www.salute.gov.it/portale/salute/p1_5.jsp?lingua=italiano&id=135&area=Vivi_sano Schede interattive fornite dal docente
L'IMPORTANZA DELL'IGIENE PERSONALE E DEL SONNO	Al tempo del coronavirus l'igiene personale riveste un ruolo di fondamentale importanza. E' necessario imparare ad avere cura e rispetto per il proprio corpo seguendo alcune semplici norme. Così il sonno in un contesto in cui gli alunni, costretti a rimanere a casa, liberi da impegni di orario, potrebbero mal gestire queste ore la cui qualità rappresenta un aspetto fondamentale relativamente alle ricadute sulle prestazioni diurne e sugli adattamenti per il recupero fisico.	http://www.impararestudiando.eu/prof-ssa-elena-profeti-che-cose-il-sonno/ https://www.youtube.com/watch?v=u0XKmIhU4BA https://www.youtube.com/watch?v=A9MIDca87TE Schede interattive fornite dal docente Libro di testo

<p>LE OLIMPIADI ANTICHE</p>	<p>La storia dell'attività fisica comincia con quella del genere umano. La attività ginniche e sportive hanno sempre avuto un ruolo di primo piano svolgendo una pluralità di funzioni : preparazione alla caccia e al combattimento, funzione diplomatica, semplice divertimento. L'argomento è propizio per seguire e approfondirne la sua evoluzione.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=TLXf2cBzG94 https://www.youtube.com/watch?v=LJUy19Uhm80 https://www.youtube.com/watch?v=1zmf0kS85Gs&t=420s https://www.youtube.com/watch?v=1zmf0kS85Gs&t=420s</p>
<p>LA MARATONA E LA LEGGENDA DI FILIPPIDE</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=GrpGNOKLI6k https://www.youtube.com/watch?v=ZQH3j8dGloo&t=4s</p>
<p>STORIE DI SPORT : NADIA COMANECI LA LIBELLULA DA 10 PERFETTO</p>	<p>Quali sono le leggende olimpiche che hanno segnato la storia dello sport? Si potrebbero e si devono raccontare le grandi imprese dello sport da quelli più famosi a quelli meno praticati, ricordando le storie e le emozioni di uomini e donne che hanno lasciato il segno in questa manifestazione e che con le loro imprese hanno fatto la storia dello sport ed il cui impegno ha rappresentato un esempio degno di essere ricordato.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JgqF265YGyU</p>
<p>LA REGINA DELLO SPORT : L'ATLETICA LEGGERA</p>	<p>Lo sport come attività fisica svolge un importante ruolo educativo in quanto contribuisce a promuovere il benessere individuale e collettivo della persona e della sua salute e trova il suo fondamento su importanti</p>	<p>https://www.tuttogreen.it/atletica/ : file di sola lettura https://www.youtube.com/watch?v=H7mNsIVZuu8&t=47s</p>

	valori quali il rispetto delle regole, la tutela della salute, l'educazione alla lealtà e fair play, la solidarietà e l'amicizia.	https://www.youtube.com/watch?v=e4iHK-KKHxc
--	---	---